

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Súkromnej základnej školy s materskou školou pre žiakov a deti s autizmom
+ elokované pracovisko ul. Palárikova 2311, 02216 Čadca
za školský rok 2025/2026

Predkladá:

PaedDr. Beáta Matušáková

Stanovisko zriaďovateľa:

PaedDr. Beáta Matušáková

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2025/2026

.....
za zriaďovateľa

.....
za radu školy

Vypracovali:

PaedDr. Beáta Matušáková – riaditeľka školy

Mgr. Eva Čičková – poverená zastupovaním

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledujúcich dokumentov a predpisov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce Súkromnej ZŠ s MŠ pre žiakov a deti s autizmom
5. Ďalšie podklady, mesačné plány práce, vyhodnotenia akcií

6. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1 Analýza výsledkov vo výchove a vzdelávaní v školskom roku 2025/2026

1.1 Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Súkromná základná škola s materskou školou pre žiakov a deti s autizmom		
2. Adresa školy:	Do Stošky 10, 010 04 Žilina-Bánová		
3. Telefónne číslo:	041/7241128	faxové číslo:	041/7241128
4. Internetová adresa:	www.rca-za.sk	e-mailová adresa:	<u>b.matusakova@azet.sk</u>
5. Zriaďovateľ:	PaedDr. Beáta Matušáková		

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Beáta Matušáková	riaditeľka školy
Mgr. Eva Čičková	zástupca riaditeľa

1.2 Údaje o Rodičovskej rade školy

Stručná informácia o činnosti Rodičovskej rady školy za školský rok 2025/2026:

Rodičovská rada školy organizovala stretnutie rodičov a pedagogických zamestnancov 2x do roka. Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni, zaujímali sa o prospech a správanie svojich detí, v pravidelných intervaloch sa zúčastňovali konzultácií s pedagógmi a asistentmi.

1.3 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

- poradné orgány školy – rada školy (v počte členov 11) schádzala sa, podľa vopred schváleného plánu
- pedagogická rada sa schádzala pravidelne podľa vopred schváleného plánu školy. Systém kontrol bol zo strany riaditeľky školy realizovaný podľa plánu kontrolno-hospitačnej činnosti na rok 2025/2026;
- metodické združenie – uskutočňuje sa 4 x ročne podľa plánu školy.

1.4 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2025/2026

SZŠ pre žiakov s autizmom Žilina - Bánová, elokované pracovisko SZŠ Čadca

Ročník	Stav k 15. 9. 2025					Stav k 30. 7. 2026				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho dievčatá	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho dievčatá	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
	10	51	14	-	-	10	51	14	-	-
Spolu	10	51	14	-	-	10	47	14	-	-

1.5 Údaje o deťoch zapísaných v MŠ

V šk. roku 2025/2026 navštevovalo predprimárne vzdelávanie 9 detí s diagnózou detský autizmus F 84, 0. S deťmi pracovali 1 špeciálny pedagóg, ktorý im vypracovávali IVVP, ktoré boli zostavené podľa ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie a 3 pedagogickí asistenti. Čadca 11 detí – 1 špeciálny pedagóg a 2 pedagogickí asistenti.

1.6 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

V I. ročníku boli zapísaní 5 žiaci Žilina – Bánová, 6 žiaci Čadca.

1.7 Výchovo-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 prospelo 51 žiakov.

1.8 Dochádzka

1. Celkový počet vymeškaných hodín v školskom roku 2025/2026 je 4 226 hodín. Priemer na jedného žiaka bol 82,86 hodín. Správanie žiakov bolo v súlade so školským poriadkom, u všetkých žiakov hodnotené prvým stupňom.

1.9 Uplatňované výchovno vzdelávacie programy v školskom roku 2025/2026

SZŠ s MŠ pre žiakov a deti s autizmom pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v škole postupovala podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu. Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia) ISCED 1 – primárne vzdelávanie, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia, ISCED 1– primárne vzdelávanie podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Všetkým žiakom boli zo všetkých predmetov zostavované individuálne výchovno-vzdelávacie plány.

1.10 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Počet učiteľov ZŠ pre žiakov s autizmom:	10 špeciálnych pedagógov
Počet učiteľov MŠ pre deti s autizmom	2 špeciálni pedagógovia
Počet asistentov MŠ pre deti s autizmom	5 pedagogických asistentov
Počet asistentov učiteľa ZŠ:	8 pedagogických asistentov
Prevádzkoví zamestnanci:	2 zamestnanci
Vzdelanie si dopĺňajú:	2
Ukončené rigorózne štúdium:	3
Ukončené vysokoškolské štúdium, odbor špeciálna pedagogika:	10
Ukončené vysokoškolské štúdium asistentov učiteľa:	7
Ukončený prvý stupeň vysokoškolské štúdium asistentov učiteľa:	3
Ekonomickí zamestnanci	2
Ukončené rozširujúce štúdium, odbor špeciálna pedagogika:	0

1.11 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2025/2026

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
• Diaľkové štúdium (magisterské štúdium, DPS, rozširujúce štúdium ŠP)	2	1	1	0
SPOLU	2	1	1	0

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo formou samoštúdia, dištančným vzdelávaním a účasťou na odborných seminároch.

1. Inovačné vzdelávanie

Účastníci: PaedDr. G. Remišová

Termín: 06. 09. 2025

2. Odborný webinár: Poruchy správania v predškolskom a školskom veku

Účastníci: Mgr. A. Martošová

Termín: 09. 09. 2025

3. Odborný seminár Trenčín

Účastníci: Mgr. V. Hreusová, Mgr. Z. Brežná, Mgr. M. Majcherová, Z. Nižná

Termín: 25. 09. 2025

4. Odborný webinár – Pokročilé techniky facilitácie na podporu rozvoja sociálnych zručností.

Účastníci: Mgr. Z. Chodelková

Termín: 07. 10 2025

5. Odborný seminár „Rozvoj dieťaťa“ Bratislava

Účastníci: Mgr. E. Čičková, Mgr. E. Bineková

Termín: 24. 10. 2025

6. Odborný webinár: Základy práce v Canve

Účastníci: Z. Nižná

7. Odborný webinár – Pokročilé techniky facilitácie na podporu rozvoja sociálnych zručností.

Účastníci: Mgr. Z. Chodelková

Termín: 04. 11. 2025

7. Inovačné vzdelávanie

Účastníci: Mgr. R. Zubričanová, Bc. L. Chabrečková

Termín: 04. 11. 2025

8. Odborný webinár – Psychohygiena učiteľa v kocke

Účastníci: Z. Nižná

Termín: 12/ 2025

9. Odborný webinár – Vývojová dysfázia v predškolskom a mladšom školskom veku

Účastníci: Mgr. Backová

Termín: 11. 01. 2026

10. Inovačné vzdelávanie

Účastníci: Mgr. Backová

Termín: 14. 01. 2026

11. Odborný webinár – Žiak s poruchou autistického spektra v praxi

Účastníci: Mgr. J. Cigániková

Termín: 10/ 2026

12. Odborný webinár – Vzdelávanie detí s ADHD

Účastníci: Bc. I. Cvachová

Termín: 24. 01. 2026

13. Odborný webinár – Žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

Účastníci: Mgr. E. Binekova

Termín: 11. 02. 2026

14. Inovačné vzdelávanie

Účastníci: PaedDr. G. Remišová, Mgr. Z. Brežná

Termín: 09. 03. 2026

15. Kurz – online „Praktický výcvik trénerov socioemočných zručností

Účastníci: Mgr. M. Backová

Termín: 19. 03. 2026

16. Odborný webinár – umelá inteligencia ako pomocník pre MŠ

Účastníci: Mgr. M. Backová

Termín: 23. 03. 2026

17. Odborný webinár – Ako rozvíjať grafomotoriku

Účastníci: Mgr. J. Cigániková

Termín: 03/ 2026

18. Odborný webinár – Tvorenie v Canve pre pedagógov MŠ

Účastníci: Mgr. M. Backová

Termín: 25. 03. 2026

19. Odborný webinár – umelá inteligencia ako pomocník pre 1. stupeň ZŠ

Účastníci: Mgr. M. Backová

Termín: 26. 03. 2026

20. Odborný webinár: Aspergerov syndróm

Účastníci: Mgr. A. Martošová

Termín: 13. 04. 2026

21. Odborný webinár – umelá inteligencia vo Worde pre MŠ a 1. stupeň ZŠ.

Účastníci: Mgr. Backová

Termín: 14. 04. 2026

22. Odborný webinár – Motivácia v puberte (Rodič ľavou zadnou)

Účastníci: I. Nimohajová

Termín: 14. 04. 2026

23. Inovačné vzdelávanie

Účastníci: I. Nimohajová

Termín: 25. 04. 2026

24. Odborný webinár – Pozitívne rodičovstvo, rovnováha v rodine

Účastníci: I. Nimohajová

Termín: 28. 04. 2026

25. Inovačné vzdelávanie

Účastníci: Mgr. J. Cigániková

Termín: 05/ 2026

26. Inovačné vzdelávanie

Účastníci: PaedDr. G. Remišová

Termín: 05. 05. 2026, 06. 05. 2026

27. Inovačné vzdelávanie

Účastníci: Bc. I. Cvachová

Termín: 05. 05. 2026

28. Odborný webinár – Rozvoj grafomotoriky u detí

Účastníci: Z. Nižná

Termín: 05/ 2026

29. Odborný webinár – Keď zákazky a tresty nefungujú (Rodič ľavou zadnou)

Účastníci: I. Nimohajová

Termín: 25. 05. 2026

30. Slovenská národná knižnica Martin - „Detský knihovník v knižnici“ – odborný workshop

Účastníci: Mgr. Z. Chodelková

Termín: 29. 05. 2026

31. Odborný webinár: Rozvoj sociálnych spôsobilostí detí v školskom veku

Účastníci: Mgr. A. Martošová

Termín: 11. 06. 2026

32. Odborný webinár: Dostupnosť a inklúzia v knižniciach

Účastníci: Mgr. Z. Chodelková

Termín: 24. 06. 2026

1.12 Práca žiakov v záujmových krúžkoch

V šk. roku 2025/2026 všetci žiaci školy pracovali v nasledujúcich krúžkoch: tvorivosti, „Vševedko“, Krúžok varenia a pečenia, „Z každého rožku trošku“, Stolno-tenisový krúžok, Počítačový krúžok, Zdravotná telesná výchova, Keramický krúžok, Turisticko - poznávací.

Elokované pracovisko Čadca – krúžok - „Vševedko“, Hudobno – pohybový krúžok, krúžok „Zahrajme sa spolu“, Počítačový krúžok, Tvoríme a hráme sa, krúžok „Z každého rožku trošku“

1.13 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Všetky aktivity SZŠ s MŠ pre žiakov a deti s autizmom, prezentácie a iné formy medializácie v mieste bydliska – Žilina, ale aj v iných mestách Slovenska sledujú to, aby sa široká verejnosť, ale aj štátne inštitúcie dozvedeli o nás čo najviac. Prezentujeme nielen našu školu, ale aj špecializované zariadenie pre osoby s autizmom (ktoré je súčasťou RCA), pretože vieme, že rovnako dôležité sú všetky voľnočasové aktivity a terapie, ako aj dopoludňajšie činnosti a edukácia v škole. SZŠ s MŠ spolupracuje aj so SŠCPaP.

Náš projekt zriadenia SZŠ s MŠ pre žiakov a deti s autizmom a Špecializovaného zariadenia pre osoby s autizmom chcel sledovať cieľ biodromálnej (celoživotnej) starostlivosti, a to nielen s ohľadom na jedinca s autizmom, ale aj pomoc rodinám žijúcim s autistickým jedincem.

Naše aktivity a prezentácie sledujú tieto ciele:

- **informovanosť** širokej verejnosti;
- **spolupráca** s pedagógmi, poradňami, lekármi, psychológmi a inými odborníkmi, spolupráca s kultúrnymi a osvetovými strediskami, spolupráca s občianskymi združeniami a neziskovými organizáciami a nadáciami, spolupráca s rôznymi podnikmi a firmami pri získavaní sponzorských príspevkov;
- **poradenstvo** pre iných pedagógov, ktorí pracujú s autistami, poradenstvo pre rodičov detí s autizmom, ktorí potrebujú rady a pomoc;
- **depistáž** (vyhľadávanie) rodín s deťmi, ktoré majú poruchy správania, príp. autistické rysy a prejavy podobné autizmu.

Aj v tejto malej skratke predstavujeme činnosť SZŠ s MŠ pre žiakov a deti s autizmom v Žiline, ktorá je súčasťou Regionálneho centra autistov a jeho neodmysliteľnou súčasťou je aj Špecializované zariadenie pre osoby s autizmom a SŠCPaP. V školskom roku 2025/2026 sú dve triedy SPŠ.

1.14

Aktivity SZŠ s MŠ pre žiakov a deti s autizmom v školskom roku 2025/2026

September 2025

- Triedne rodičovské združenie

Október 2025

- Medzinárodný deň školských knižníc – návšteva knižnice - individuálne po triedach
- Mesiac úcty k starším - tvorivé doobedie
- Stomatohygiena

- Hippoterapia – Strážavy
- Jesenné hry, púšťanie šarkanov – individuálne po triedach

November 2025

- Návšteva soľnej jaskyne v Pov. Chlmci.
- Odovzdanie darov seniorom zo zbierky, ktorá sa uskutočnila v našom zariadení „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“

December 2025

- Mikuláš – rozdanie darčiek od priateľov senior klubu v Žiline
- Návšteva kina - CINEMAX Žilina
- Zdobenie vianočných medovníkov
- Vianočné trhy pred školou

Január 2026

- Odovzdanie polročných hodnotení za I. polrok 2025/2026

Február 2026

- Karneval v RCA
- Športový deň v RCA – Bánová
- Jarné prázdniny

Marec 2026

- Deň učiteľov
- MDŽ
- Marec – mesiac knihy – výstava kníh, návšteva knižnice individuálne po triedach
- Návšteva hudobného predstavenia – Dom umenia Fatra
- Deň otvorených dverí v RCA – program a predaj výrobkov

Apríl 2026

- „Deň zeme“ – upratovanie okolie školy, výtvarné práce na danú tému

Máj 2026

- Deň matiek – odovzdanie darčeka matkám od detí

- Dopravný deň - Vlčince
- Benefičný koncert
- Stomatohygiena – preventívna prehliadka

Jún 2026

- MDD – športové aktivity, športové súťaže, canisterapia, maľovanie na tvár, darčeky
- Návšteva KKS – Makovický dom Žilina
- Slávnostné ukončenie školského roka, odovzdávanie vysvedčení

1.15. Dosiahnuté výsledky v súťažiach

„Svet očami autistov“

- Diplom a cena OZ – žiačka Martina Zahornadská, ZŠ/ výtvarná práca je zverejnená aj na Kalendári 2026 OZ „Nie sme sami“

Svetlušky + krajina nádeje

- 1. miesto v súťaži – skladanie puzzlí – Samuel Lamper, ZŠ
- 2. miesto vo výtvarnej súťaži: Krajina nádeje – Sára Rychnavská, ZŠ

„My sa nevieme sťažovať nahlas – tichá sila mokradí“

- Alexander Adamík – ŠZ, Čestné uznanie za výtvarné spracovanie témy.

Vianočná pohľadnica / Oravské kultúrne stredisko

Bibiana – detská ilustrácia

Artfórum Žilina – kníhkupectvo. Svetový deň povedomia o autizme – prezentácia záložiek kníh, pri príležitosti svetového dňa povedomia o autizme.

Stanica Záriečie – výstava prác žiakov a klientov RCA / záhrada

1.16 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V škole nebola v školskom roku 2025/2026 školská inšpekcia. SPŠ – školská inšpekcia.

1.17 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola sa nachádza v príjemnom a tichom prostredí predmestia Žiliny, v Bánovej. Sídli vo veľkom ohraničenom areáli plnom zelene, detských oddychových zón, dopravného ihriska. V jej blízkosti sa nachádza hora, vhodná na prechádzky, výlety. V interiéri školy je v šiestich triedach priestor štruktúrovaný špeciálne upraveným nábytkom (box, lavica, stolička). Každý žiak má k dispozícii svoj vlastný pracovný kútik pre samostatnú prácu, kde pracuje systémom zľava doprava a z hora dole. V práci spolu v diáde s pedagógom sa žiaci striedajú a tento priestor je využívaný aj na skupinovú prácu. Oddychové činnosti sa vykonávajú v kútikoch určených na počúvanie hudby, oddych a štruktúrovanú hru. V triedach je žiakom k dispozícii počítač.

Škola má výdajnú školskú jedáleň, výdajňu stravy, šatne pre žiakov, učiteľov a rodičov, miestnosť pre arteterapiu - keramickú dielňu, muzikoterapiu, telocvičňu, rehabilitačnú miestnosť, počítačovú, školskú knižnicu a zubnú ambulanciu, snoezelen. Škola poskytuje aj priestor pre rodičov, kde majú televízor, video, DVD, ďalej majú priestor pre realizáciu svojich pracovno-tvorivých aktivít.

Vo výdajnej školskej jedálni sa žiaci stretávajú na desiatej, obede, olovrante a podľa potreby aj na pracovnom vyučovaní. Priestory jedálne sú vybavené cvičnou kuchynkou, v ktorej sa žiaci učia základným domácim zručnostiam, čo zahŕňa prípravu jednoduchých jedál, práce v kuchyni, obsluhovanie elektro - spotrebičov a iné. Žiaci pri svojej práci využívajú procesuálne schémy, ktorých druh závisí od ich mentálnej úrovne. V týchto priestoroch sa realizuje aj krúžok „Varenia a pečenia“ pre žiakov ZŠ. Kuchynku využívajú aj klienti ŠZ pri príprave jedál a nápojov.

V keramickej dielni, majú žiaci možnosť pracovať s hlinou, glazúrovať a vypaľovať svoje výrobky, pod vedením skúseného odborníka.

Muzikoterapeutická miestnosť disponuje širokou ponukou hudobných nástrojov. Žiaci využívajú klavír, rôzne druhy syntetizátorov, i netradičné perkusné nástroje zhotovené priamo na muzikoterapeutické účely. V pedagogickom kolektíve máme hudobne vyškolených pracovníkov, ktorí sa profesionálne venujú hudbe a spolupracujú pri realizácii muzikoterapie. Keďže chceme, aby aj naši žiaci mohli mať skúsenosť a estetický zážitok zo živých koncertných predstavení, študenti z Konzervatória v Žiline prichádzajú do našej školy. Podobne sa realizujú aj divadelné predstavenia. Všetky kultúrne podujatia, ktoré prebiehajú v našom zariadení, prijímajú žiaci pozitívne, pretože sú vo svojom známom prostredí a so svojimi pedagógmi a rodičmi.

Počítačová miestnosť je vybavená štyrmi počítačmi s príslušenstvom, internetom a tlačiarňami a interaktívnou tabuľou. K dispozícii je množstvo didaktických multimedialných CD programov a FONO programy. Počítače sú umiestnené pre potreby žiakov aj v triedach a v knižnici.

Telocvična je štruktúrovaná – rozdelená na jednotlivé telovýchovné aktivity. Je vybavená rebrinami, rehabilitačnými zostavami, fitloptami, trampolínou, žinenkami, šmýkačkou, boxovacím vrecom, drevenou lavičkou, bicyklami, kolobežkami a rôznym menším cvičebným náradím.

Rehabilitačno-relaxačná miestnosť ponúka elektronické masážne lehátko, BIO lampu a oddychové rehabilitačné zostavy. Je tu priestor, kde môže pôsobiť fyzioterapeut a rehabilitačný pracovník. V rehabilitačnej miestnosti sa realizujú za prítomnosti fyzioterapeuta cvičenia a masáže pre žiakov školy aj klientov ŠZ.

Školská knižnica poskytuje okrem odbornej literatúry z oblasti špeciálnej pedagogiky, psychológie aj literatúru pre deti. Pre zamestnancov školy, rodičov či širokú verejnosť sú k dispozícii odborné periodiká (Rodina a škola, Učiteľ, Efeta,) a detské časopisy (Adamko, Vrabček, Rebrík, Enviráčik a iné), CD prehrávač, počítač. V školskej knižnici sa realizujú podujatia k Medzinárodnému dňu školských knižníc.

V zubnej ambulancii sa realizujú nielen preventívne stomatologické prehliadky, ale aj odborné poradenstvo pre rodičov

Škola cez projekt zriadila aj mobilné detské dopravné ihrisko. Je vybavené dopravnými prostriedkami, bicyklami, kolobežkami, rôznymi šliapacími autíčkami, prenosnými značkami a semaformi. V spolupráci s PZ SR realizujeme „Dopravný deň.“

Materiálno-technickú úroveň školy neustále vylepšujeme vďaka iniciatíve, tvorivosti a kreativite špeciálnych pedagógov a spolupráci rodičov - zakúpené didaktické pomôcky,

koberce, sedačky, kreslá počítačovej miestnosti. Zlepšili rýchlosť internetu – optické vlákna a od Žilinskej Univerzity sme dostali 10 počítačových zostáv.

Cez projekt DIGI – edu bola naša škola vybavená digitálnym vybavením (počítače, tablety, notebooky, projektory, tlačiarne, interaktívne tabule, softvérové licencie), ktorý bol financovaný z plánu obnovy.

Zakúpené boli aj nádoby na jednorazové utierky a dávkovače na tekuté mydlo. Celkovou rekonštrukciou prešli chlapčenské a dievčenské toalety.

V letných mesiacoch – cez prázdniny 2026 sa maľovali niektoré priestory školy a rekonštrukciou prešiel aj exteriér školy – vchod schody (nová dlažba), chodník pred školou a dve kovové lavičky.

1.18 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka bola vyčerpaná v súlade s rozpočtom školy na školský rok 2025/2026

2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov tvorili v školskom roku 2025/2026 príspevky od:

- a) sponzorov,
- b) projekty,
- c) OZ Detská komunita,
- d) OZ SPOSA-ŽR

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli použité na krúžkovú činnosť a členené boli nasledovne:

- α) mzdové náklady – odmena pre vedúceho krúžku
- β) náklady na zabezpečenie didaktického materiálu na daný krúžok

4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických boli použité na vybavenie školy a čiastočnú úhradu prevádzky školy,

5. príjem z iných finančných prostriedkov získaných podľa osobitných predpisov škola v uplynulom školskom roku nemala.

1.19 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2025/2026

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2025/2026, bol splnený. Zabezpečili sme kvalifikovaných pedagógov a asistentov pre žiakov s autizmom,

mesačne sme vypracovávali IVP podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (bez mentálneho postihnutia) ISCED 1 – primárne vzdelávanie, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie a podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1– primárne vzdelávanie.

Priebežne sme zabezpečovali vybavenie jednotlivých tried didaktickými pomôckami a rôznym druhom kancelárskeho materiálu. Ďalším cieľom bolo zlepšiť podmienky edukácie osôb s autizmom, čo sa pozitívne odrazilo aj v eliminácii porúch správania pri edukácii a zlepšení výchovno-vzdelávacích výsledkov u viacerých žiakov. Pre našich žiakov sme pripravovali počas školského roka rôzne akcie a zapájali ich do života v našom meste – výlety, spolupráca s inými školami, s intaktnými žiakmi, výtvarné súťaže s intaktnými žiakmi, cestovanie hromadnou dopravou, orientáciou v obchode pri nákupe, na pošte a iné.

K uskutočneniu našich koncepcných zámerov a cieľov školy prispelo aj úspešné zrealizovanie projektov, zriadenie a vybavenie špecializovaných a terapeutických učební, zabezpečenie odborného personálneho rastu prostredníctvom nami organizovaných celoslovenských seminárov nielen pre rodičov, ale aj širokú verejnosť. Žiaci mali možnosť rozvíjať osobný potenciál v záujmových krúžkoch, čo sa odrazilo aj v účasti na celoslovenských výtvarných súťažiach – naši žiaci sa umiestnili na prvých miestach.

1.20 SWOT analýza Súkromnej ZŠ s MŠ pre žiakov a deti s autizmom, Žilina – Bánová pre školský rok 2025/2026

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ úzka spolupráca s SCŠPP so sídlom v RCA ➤ zapájanie sa do projektov ➤ úspešné používanie informačno-komunikačných technológií - internet ➤ SCŠPP, OZ Detská komunita, OZ SPOSA-ŽR v budove školy	➤ vzdialenosť od centra mesta ➤ mladý pedagogický personál – nestabilita – MD ➤ riziko zvyšovania cien a energie, vyššie finančné nároky na zabezpečenie prevádzky školy ➤ nedostatok špeciálnych pedagógov ➤ nedostatok špeciálnych pedagógov, ktorí majú prax v práci s autistami ➤ feminizácia v špeciálnom školstve

➤ jedáleň a vlastná výdajňa sú súčasťou školy ➤ štruktúrovaná cvičná kuchynka pre žiakov školy ➤ špeciálne upravená a štruktúrovaná telocvičňa ➤ prevádzkovanie záujmových krúžkov ➤ rozvíjanie umeleckých daností detí ➤ realizácia keramickej dielne ➤ zubná ambulancia v priestoroch školy ➤ záujem o zaradenie osôb s autizmom do edukačného procesu školy ➤ muzikoterapeutická, arteterapeutická, rehabilitačno-relaxačná miestnosť ➤ príprava a realizácia celoslovenských odborných seminárov v budove školy ➤ prezentácia školy v médiách a tlači ➤ nadväzovanie spolupráce so zahraničnými odborníkmi	
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov s autizmom ➤ výber záujmových krúžkov ➤ lokalizácia školy v prírode ➤ veľký trávnatý areál poskytujúci mnoho zelene a oddychových zón pre deti a dopravné ihrisko ➤ priestor pre možnosť osobných stretnutí rodičov priamo s odborníkmi (psychológ, somatopéd, pedopsychiater, pediater, neurológ, stomatológ a iní) v budove školy	RIZIKÁ ➤ neistota vo finančnom zabezpečení zo strany sponzorov ➤ chorobnosť detí a z toho vyplývajúci vysoký počet vymieškaných hodín ➤ fluktuácia personálu z dôvodu mladého kolektívu (napr. MD, sťahovanie sa do iných miest) ➤ koncepčné zameranie školskej politiky ➤ znižovanie normatívov na žiaka

1.21 Ďalšie doplňujúce informácie o škole

a) Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na praktické plnenie cieľa humanizácie a vzdelávania. Jej charakteristickou črtou bola dôvera v kvalitu, profesionálnu zdatnosť a tvorivosť pedagógov školy. Kontrolno-hospitačná činnosť bola realizovaná podľa vopred pripraveného plánu. Stanovený plán bol splnený.

b) Voľnočasové aktivity školy

Škola umožňuje deťom rozvíjať svoje schopnosti prostredníctvom záujmových krúžkov v priestoroch školy – krúžok turistický, tvorivý krúžok, krúžok varenia a pečenia, stolno-tenisový krúžok, počítačový, športový. Žiaci sa prezentujú aj na výtvarných výstavách. Zabezpečujeme fyzioterapeuta, ktorý realizuje individuálne terapie so žiakmi. Taktiež je možnosť v popoludňajších hodinách navštevovať Špecializované zariadenie pre osoby s autizmom zamerané na aktívne využívanie voľného času detí a dospelých s autizmom. V tomto školskom roku sme realizovali terapie – muzikoterapia, arteterapia, hipoterapia. Deti a žiaci mali možnosť využívať aj snoezelen.

c) Aktivity v oblasti dodržiavania práv dieťaťa

Počas celého školského roka sme v rámci vyučovania dôsledne dodržiavali Deklaráciu práv dieťaťa a Chartu osôb s autizmom.

1.22 Spolupráca školy s rodičmi

Škola pri realizácii vlastných aktivít úzko spolupracuje s rodičmi, organizačne vypomáhajú pri všetkých školských i mimoškolských aktivitách, na ktorých sa zároveň zúčastňujú (napr. Mikuláš, koncertné vystúpenie, detské divadielko, odborné semináre a iné). Pravidelne sa stretávajú na schôdkovej činnosti Rada rodičov 2 x do roka. Občianske združenie SPOSA-ŽR zabezpečuje hippoterapiu a hydroterapiu pre osoby s autizmom a ich rodinných príslušníkov. Žiaci a pedagógovia sa zúčastňujú podujatí, ktoré organizuje SPOSA – ZA.

1.23 Spolupráca s odbornými pracoviskami a jednotlivcami

MŠ SR, ŠPÚ Bratislava, OÚ v Žiline, KŠPP, OP PP, DIC Kremnica, Autistické centrum Andreas - Bratislava, Autistik Praha, DIC Trnava, Dr. Jánošíková – klinický psychológ, Dr. Kotrbancová, MUDr. Kianičková, MUDr. Monošík, Adept – psychologické poradenstvo Mgr. B. Hreusová

1.24 Spolupráca s verejnosťou

Žilinská univerzita, Rotary club, Krajina harmónie, Konzervatórium v Žiline, Mesto Žilina, Krajské kultúrne stredisko (Makovický dom), OZ Sposa, Soropoptimist, Krajská knižnica v Žiline, cukráreň „Evelyn“, Art – fórum kníhkupectvo, „Senior Club -Priatelia“.

1.25 Odporúčenia – predsavzatia pre budúci školský rok

7. dôsledne dodržiavať platné učebné plány a učebné osnovy
8. rediagnostické vyšetrenia žiakov podľa potreby
9. uplatňovanie inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese, nové metódy a formy,
10. vypracovávanie IVP v úzkej spolupráci s rodičom, príp. psychológom
11. úzka spolupráca s SŠCPaP a ŠZ so sídlom v RCA
12. dodržiavať individuálny a diferencovaný prístup k žiakom
13. podporovať talentovaných žiakov – prezentácia na výtvarných súťažiach a výstavách
14. pokračovanie v spolupráci so školami a zariadeniami v rámci EÚ
15. pokračovanie v projektoch, do ktorých sa škola v priebehu školského roka zapojila
16. vypracovávanie a realizovanie nových projektov
17. naďalej zabezpečovať a podporovať profesijný rast pedagógov – podporovanie ďalšieho vzdelávania, zúčastňovanie sa odborných seminárov, školení a podujatí,
18. naďalej pokračovať v dobrej spolupráci medzi rodinou a školou, realizovanie odborných seminárov pre rodičov
19. poradenstvo v oblasti sociálnych vecí
20. pokračovanie a upevňovanie spolupráce s OZ SPOSA-ŽR, OZ Detská komunita, a mnohými ďalšími OZ

21. pokračovanie v spolupráci s odbornými poradenskými zariadeniami a odborníkmi v problematike autizmu,
22. pokračovať v prezentácii školy v médiách,
23. pokračovanie a nadväzovanie nových kontaktov, získavanie sponzorstva
24. naďalej spolupracovať a rozvíjať kultúrno-spoločenské aktivity (Bábkové divadlo, Konzervatórium a i.)
25. spolupráca so Základnou školou a Materskou školou Bánová v realizácii aktivít na dopravnom ihrisku.